



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт государственной противопожарной службы Министерства
Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным
ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра пожарно-прикладной подготовки (в составе УНК ПиПАСР)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы



А.В. Пешков
2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ПОЖАРНОГО ДЕЛА

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

(уровень бакалавриата)

Профиль – Надзорно-профилактическая деятельность

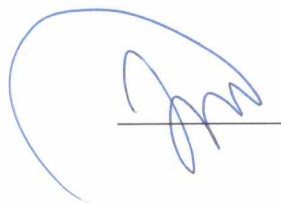
Год начала реализации ОПОП: 2025

Екатеринбург

2025

Авторы-составители:

Доцент кафедры
пожарно-прикладной подготовки
в составе УНК ПиПАСР
кандидат психологических наук
подполковник внутренней службы



А.А. Кузнецов

Рассмотрено на заседании кафедры
пожарно-прикладной подготовки
«15» мая 2025 г., протокол № 9.

Рассмотрено на заседании методического совета
« 22 » мая 2025 г., протокол № 9

Таблица 1

Код ОПОП	Направление/ Специальность	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.03.01	Техносферная безопасность	Надзорно- профилактическая деятельность	Б1.О.15

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы пожарного дела» являются формирование необходимых знаний, умений, навыков и качеств личности для успешной адаптации к осуществлению учебной и служебной деятельности, изучение основ пожарного дела.

Для достижения данных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- воспитание у обучающихся любви и гордости за будущую профессию и готовности к защите граждан от чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- привитие норм и правил служебной этики, воспитанности и организованности, вежливости и коллективизма, воспитание твёрдой, сознательной служебной дисциплины, готовности стойко переносить тяготы и лишения службы;
- формирование и совершенствование слаженных действий в составе пожарного расчёта, дежурного караула при несении караульной службы исполняя обязанности пожарного в пожарно-спасательной части;
- формирование знаний умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарное оборудование и аварийно-спасательный инструмент при тушении пожаров, ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее ЧС) и проведении аварийно-спасательных работ;
- овладение приёмами работы с пожарным оборудованием, аварийно-спасательным инструментом, выработка слаженности выполнения упражнений по пожарно-строевой подготовке, как в составе пожарного расчёта, дежурного караула, так и индивидуально;
- изучение Правил по охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;
- подготовка к прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных навыков выполнения обязанностей пожарного.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Результат освоения ООП	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-1.5 Способность использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе участвуя в волонтерских и добровольческих движениях	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи в зависимости от патологии.
РО-4.2 Способность к планированию, организации и проведению работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ОПК-2 Способен осуществлять виды профессиональной деятельности по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях	Знает нормативно-правовую базу по вопросам защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях. Умеет выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Владеет навыками участия в организации действий по тушению пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3

Пререквизиты	Начальная профессиональная подготовка, Физическая подготовка
Кореквизиты	Безопасность жизнедеятельности, Физическая подготовка
Постреквизиты	Пожарно-строевая подготовка, Организация службы и подготовки, Прикладная спасательная подготовка

Дисциплина «Основы пожарного дела» относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) профиль – Надзорно-профилактическая деятельность.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану	
			Форма обучения очная	
			Всего часов	
1	Общая трудоёмкость дисциплины	2	144	
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		48,35	
3	Самостоятельная работа обучающихся		71	
4	Контроль		24,65	

Очная форма обучения

Таблица 4.2

№ тем п/п	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость освоения тем дисциплины, ч													
		Общая	Кол-во часов					Формы контроля							Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические(семинарские) занятия	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Контроль	Курсовая работа	Контрольные работы	Рефераты	Расчетно-графические работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Нормативно правовые основы федеральной противопожарной службы	6	2	2											4
2	Правила охраны труда при отработке упражнений профессиональной подготовки	6	2	2											4
3	Пожар и его развитие. Прекращение горения. Разведка места пожара и зоны ЧС. Ликвидация горения.	6	2			2									4
4	Мобильные средства пожаротушения. Классификация пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.	6	2			2									4
5	Специальная защитная одежда пожарного. Пожарные рукава и рукавное оборудование. Ручные пожарные лестницы.	6	2			2									4

6	Организация деятельности ГДЗС. Классификация СИЗОД. Эксплуатация и техническое обслуживание СИЗОД.	6	2			2								4
7	Упражнения с пожарными лестницами	10	4			4								6
8	Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	10	4			4								6
9	Упражнения по спасанию и эвакуации пострадавших. Работа с ВПС-30.	36	12			12								24
10	Упражнения по разворачиванию пожарных расчетов.	4	12			12								11
КСР		2	2				2							
Консультация		2						2						
Экзамен		19							19					
		6						0,35		5,65				
Итого по дисциплине		72	42	6		34	2	2,35		24,65				71

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема № 1. Нормативно правовые основы федеральной противопожарной службы

Изучение нормативно-правовой базы регламентирующей деятельность государственной противопожарной службы федеральной противопожарной службы МЧС России.

Тема № 2. Правила охраны труда при отработке упражнений профессиональной подготовки

Основные требования законодательства Российской Федерации по охране труда. Основные понятия с соответствующими определениями. Обеспечение безопасных условий труда личного состава в органах управления и пожарно-спасательных подразделениях. Обучение и проверка знаний требований охраны труда личного состава подразделений. Ответственность за нарушение требований охраны труда.

Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы. Основные положения и содержание.

Мероприятия, направленных на создание условий, обеспечивающих безопасность здоровья и работоспособность сотрудников, работников федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы при выполнении служебных обязанностей.

Требования охраны труда при эксплуатации учебной башни.

Тема № 3. Пожар и его развитие. Прекращение горения. Разведка места пожара и зоны ЧС. Ликвидация горения.

Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для возникновения горения (горючее вещество, окислитель, источник воспламенения). Продукты горения. Краткие сведения о характере горения твердых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пылей с воздухом. Зоны в очаге пожара: зона горения, зона теплового воздействия и зона задымления.

Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Классификация пожаров по виду горючего материала, по изменению площади горения, по социально-экономическим последствиям, по условиям массо- и теплообмена, в ограждениях. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления.

Стадии развития и тушения пожара: свободного развития пожара, начало введения первых стволов на тушение пожара, ликвидация горения.

Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. Огнетушащие вещества: понятие, предъявляемые требования, классификация, краткая характеристика, области и условия применения различных огнетушащих веществ. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ (требуемые и фактические). Наиболее распространенные вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на ее основе.

Общее понятие о разведке пожара и зоны ЧС. Цель и задачи разведки. Организация разведки РТП. Состав групп разведки. Способы ведения разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях (поиск людей, определение места очага пожара, направления распространения огня и путей прокладки рукавных линий).

Требования охраны труда при проведении разведки пожара.

Стадии (этапы) тушения пожара: локализация и ликвидация. Понятие о решающем направлении действий по тушению пожара. Принципы определения решающего направления действий. Основными способами прекращения горения веществ и материалов Правила работы с пожарными стволами. Порядок подачи электропроводящих огнетушащих веществ в места нахождения электроустановок под напряжением 0,38 кВ и выше.

Требования охраны труда при ликвидации горения.

Тема № 4. Мобильные средства пожаротушения. Классификация пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.

Назначение, типы мобильных средств пожаротушения. Термины с соответствующими определениями: пожарные автомобили, основные пожарные автомобили, специальные пожарные автомобили, пожарная автоцистерна. Классификация пожарных автомобилей: в зависимости от величины допустимой полной массы, от проходимости, от направления оперативной деятельности.

Назначение и тактико-технические характеристики основных и специальных пожарных автомобилей. Табель положенности и размещение пожарного вооружения на пожарном автомобиле, и его крепление. Ежедневное техническое обслуживание пожарных автомобилей. Порядок приемки пожарного оборудования и пожарного автомобиля при заступлении на дежурство. Структура обозначения пожарного автомобиля. Ведение служебной документации на пожарный автомобиль.

Требования к мобильным средствам пожаротушения.

Требования охраны труда при эксплуатации пожарного автомобиля.

Тема № 5. Специальная защитная одежда пожарного. Пожарные рукава и рукавное оборудование. Ручные пожарные лестницы.

Боевая одежда пожарного: назначение, комплектность, характеристика, условия применения, требования безопасности при работе.

Снаряжение: каска пожарная (шлем), пояс спасательный пожарный, пожарный карабин, подшлемник, рукавицы специальные для пожарных и кобур с поясным топором. Назначение, устройство, обслуживание при хранении и использовании. Порядок подготовки боевой одежды и снаряжения перед заступлением на дежурство. Требования к специальной защитной одежде и снаряжению пожарных. Требования охраны труда при эксплуатации специальной защитной одежды и снаряжения пожарных.

Классификация и виды пожарных рукавов. Всасывающие рукава, их назначение и краткая характеристика. Всасывающая сетка, её назначение, устройство и использование.

Напорные рукава, их назначение и краткая характеристика. Стандартная длина и диаметр рукавов. Подготовка рукавов к использованию, техническое обслуживание и хранение в условиях пожарной части. Особенности эксплуатации в зимнее время.

Заводская маркировка всасывающих, напорно-всасывающих рукавов и напорных рукавов. Дополнительная маркировка всасывающих, напорно-всасывающих рукавов и напорных рукавов их принадлежности к подразделению или рукавной базе. Ведение служебной документации на пожарные рукава. Периодичность испытания пожарных рукавов.

Головки соединительные для пожарного оборудования. Рукавные зажимы, задержки мостики, разветвления и водосборники. Назначение, устройство, порядок использования их на месте пожара.

Назначение, виды, устройство ручных пожарных стволов. Понятие о расходе воды и дальности струи. Понятие о лафетных стволах.

Пожарный гидроэлеватор Г-600, принцип действия, техническая характеристика, порядок использования при уборке воды из помещений и забора воды из водисточников.

Приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены, их назначение и краткая характеристика. Классификация пенных стволов в зависимости от кратности получаемой пены.

Требования к пожарным рукавам и гидравлическому оборудованию.

Требования охраны труда при эксплуатации пожарных рукавов, гидравлического оборудования и приборов для получения воздушно-механической пены.

Назначение, виды, устройство, технические характеристики ручных пожарных лестниц. Обслуживание лестниц и их хранение. Возможные задержки в работе с ручными пожарными лестницами и способы их устранения. Правила технического освидетельствования ручных пожарных лестниц перед их использованием. Периодичность испытания ручных пожарных лестниц. Оформление служебной документации.

Требования к ручным пожарным лестницам.

Требования охраны труда при эксплуатации ручных пожарных лестниц.

Тема № 6. Организация деятельности ГДЗС. Классификация СИЗОД. Эксплуатация и техническое обслуживание СИЗОД.

Историческая справка о создании ГДЗС в России.

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ГДЗС в режиме повседневной деятельности и при ведении действий на пожаре и проведении аварийно-спасательных работ. Термины и определения, применяемые в деятельности ГДЗС.

Цели, задачи, состав и структура ГДЗС. Должностные лица ГДЗС, их права и обязанности.

Подготовка и допуск газодымозащитников к использованию СИЗОД.

Назначение СИЗОД, область применения и их классификация.

Назначение, область применения, технические характеристики, устройство и принцип работы дыхательных аппаратов со сжатым кислородом.

Назначение, область применения, технические характеристики, устройство и принцип работы дыхательных аппаратов со сжатым воздухом.

Общие требования к эксплуатации СИЗОД. Основные этапы эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания: ввод в эксплуатацию, правильное использование по назначению, техническое обслуживание, содержание (хранение), транспортирование.

Требования к порядку и содержанию проведения технического обслуживания: рабочая проверка, проверка № 1, чистка и дезинфекция. Контрольно-измерительные приборы для определения параметров работоспособности СИЗОД. Организация проведения рабочей проверки, проверки №1, чистки и дезинфекции. Порядок ведения записи в журнале регистрации проверок №1.

Правила охраны труда при проведении технического обслуживания.

Тема № 7. Упражнения с пожарными лестницами.

Снятие лестницы-палки с автомобиля, переноска, установка и подъем по ней, укладка на автомобиль.

Снятие штурмовой лестницы с автомобиля, переноска, подвеска, подъем по ней на 2-ой этаж учебной башни, спуск вниз и укладка лестницы на автомобиль.

Тема № 8. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения пожарного.

Назначение пожарного расчета на пожарных автомобилях. Способы укладки и надевание боевой одежды и снаряжения пожарного. Сбор и выезд по тревоге (сбор по тревоге, надевание боевой одежды и снаряжения, построение пожарного расчета и посадка его в автомобиль, выезд из гаража).

Табель основных обязанностей личного состава отделений дежурного караула на пожарной автоцистерне.

Тема 9. Упражнения по спасанию и эвакуации пострадавших.

Работа с ВПС-30.

Сматывание спасательной веревки в клубок.

Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами.

Вязка двойной спасательной петли и надевание ее на спасаемого, петли для подъема пожарного оборудования на высоту.

Спасание из этажей зданий с помощью спасательной веревки. Переноска пострадавшего: на плечах, на спине, на руках (одним, двумя и тремя пожарными). Подъем и опускание пострадавшего при помощи носилок (горизонтально, вертикально) с использованием ручных пожарных лестниц.

Тема № 10. Упражнения по разворачиванию пожарных расчетов.

Установка пожарной колонки на гидрант, пуск и перекрытие воды, закрепление пожарной колонки на автомобиле. Установка пожарного автомобиля на гидрант. Установка пожарного автомобиля на водоем.

Подготовка к разворачиванию, предварительное и полное разворачивание пожарного расчета на автоцистерне.

Разворачивание пожарного расчета на автоцистерне с преодолением различных препятствий. Правила по охране труда.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Дорноступ. И.Б., Кулепанов А.Н., Юдичев А.А., Юсупов А.А. Начальная профессиональная подготовка в образовательных учреждениях ГПС МЧС России [Текст] : учебное пособие. - Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2011.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уровни формирования компетенций:

УК-8

Уровни	Оценочные средства
Пороговый	контроль самостоятельной работы, зачет, контроль остаточных знаний

ОПК-2

Уровни	Оценочные средства
Пороговый	контроль самостоятельной работы, зачет, контроль остаточных знаний

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля (в соответствии с положением о ФОС)

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Форма контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемая (ые) компетенция (и)
Контрольные упражнения из Приказа МЧС России №77 от 5 февраля 2025 года «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны»	Норматив 1.1 «Надевание боевой одежды»	ОПК-2
Контроль самостоятельной работы	Тематика: 1. Правила по охране труда в подразделениях ФПС ГПС.	УК-8

1.2 Интерактивные формы контроля

Форма контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемая (ые) компетенция (и)
Презентации	Тематика: 1. Требования охраны труда при проведении аварийно-спасательных работ в зоне разрушений	УК-8 ОПК-2

2. Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств		
Экзамен	УК-8 ОПК-2	Пример билета при проведения экзамена по дисциплине		
		Уральский институт ГПС МЧС России	БИЛЕТ № 5 Кафедра ППП Дисциплина «Основы пожарного дела»	Утверждаю Начальник кафедры полковник вн. сл. ____И.С. Лазарев « » 20 г
		1. Основные нормативно-правовые акты обеспечения деятельности ФПС. 2. Установка АЦ на водоём (норматив)		

Критерии оценивания

1. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за устный ответ и практическое упражнение:

Оценка «не удовлетворительно» ставится, если:

- практическое упражнение не выполнено согласно методическим рекомендациям по ПСП и при этом допущена хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме обучающегося, повреждению пожарного и аварийно-спасательного оборудования.

- допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании терминологии;

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;

не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- усвоено основное содержание учебного материала, которое, однако, изложено фрагментарно и не всегда последовательно;

- не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;

- допущены ошибки и неточности в общенаучной терминологии и в определениях понятий;

- практическое упражнение выполнено согласно методическим рекомендациям по ПСП, но допущены две технические ошибки, которые не приведут к нарушению требований охраны труда.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- практическое упражнение выполнено согласно методическим рекомендациям по ПСП, но допущена одна техническая ошибка, которая не приведет к нарушению требований охраны труда.

- раскрыто основное содержание вопросов;

- ответ самостоятельный;

- определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, отмечаются небольшие неточности при использовании общенаучных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора;

Оценка «отлично» ставится, если:

- практическое упражнение выполнено согласно методическим рекомендациям по ПСП и требованиям охраны труда;

- полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы;

- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы общенаучные и специальные термины;

- ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов.

№	Показатели для оценки ответа (решения) на экзамене (зачете)	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	✓ ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала; ✓ не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменатора; ✓ допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании терминологии; ✓ практическое упражнение не выполнено согласно методическим рекомендациям по ПСП и при этом допущена хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме обучающегося, повреждению пожарного и аварийно-спасательного оборудования.	✓ обучающийся частично владеет процессами самообразования личности; ✓ обучающийся частично владеет терминологией; ✓ обучающийся частично владеет навыками организации своей работы, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками решения основных типов теплофизических задач; ✓ обучающийся частично владеет навыками аналитической деятельности.	УК-8 ОПК-2	Оценка неудовлетворительно
2	✓ усвоено основное содержание учебного материала, которое, однако, изложено фрагментарно и не всегда последовательно; ✓ не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; ✓ допущены ошибки и неточности в общенаучной терминологии и в определениях понятий; ✓ практическое упражнение выполнено согласно методическим рекомендациям по ПСП, но допущены две технические ошибки, которые не приведут к нарушению требований охраны труда.	✓ обучающийся уверенно владеет процессами самообразования и самосовершенствования личности; технологиями реализации процессов самообразования и самосовершенствования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; ✓ обучающийся уверенно владеет терминологией; ✓ обучающийся способен строить логические умозаключения.	УК-8 ОПК-2	Оценка удовлетворительно
3	✓ раскрыто основное содержание вопросов; ✓ ответ самостоятельный; ✓ определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, отмечаются небольшие неточности при использовании общенаучных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора; ✓ практическое упражнение выполнено согласно методическим рекомендациям по ПСП, но допущена одна техническая ошибка, которая не приведет к нарушению требований охраны труда.	✓ обучающийся уверенно владеет навыками планирования и организации своей работы, самоконтроля и самооценки деятельности; ✓ обучающийся свободно владеет способами получения и обработки информации из различных источников, основных понятий по изучаемым темам.	УК-8 ОПК-2	Оценка хорошо

4	✓ полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы; ✓ четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы общенаучные и специальные термины; ✓ ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов; ✓ практическое упражнение выполнено согласно методическим рекомендациям по ПСП и требованиям охраны труда.	✓ обучающийся уверенно владеет навыками аналитической деятельности; навыками логического формулирования выводов, формулирования суждений на основе критериев.	УК-8 ОПК-2	Оценка отлично
---	---	--	---------------	----------------

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Дорноступ. И.Б., Кулепанов А.Н., Юдичев А.А., Юсупов А.А. Начальная профессиональная подготовка в образовательных учреждениях ГПС МЧС России [Текст] : учебное пособие. - Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2011.

8.2. Дополнительная литература:

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности [Текст]: Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ.

11. Приказ МЧС России №77 от 5 февраля 2025 года «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны»;

12. Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы [Текст]: Приказ Министерства труда и социальной защиты от 11.12 2020 г. № 881н.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий www.mchs.gov.ru.

2. Сайт охрана труда и промышленная безопасность [Электронный ресурс] : режим доступа : [http:// www. alf-center.com](http://www.alf-center.com)

3. Сайт ФГБУ ВНИИПО МЧС России [Электронный ресурс] : режим доступа :<http://www.vniipo.ru/>.

4. Сайт электронная энциклопедия пожарной безопасности [Электронный ресурс] : режим доступа : <http://www.wiki-fire.org>.
5. [http:// 10.97.170.7](http://10.97.170.7) – электронная библиотека УрИ ГПС МЧС России.
6. inc.uigps.ru инновационный класс

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Операционная система Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических занятий.

Преподаватель в процессе изложения курса связывает теоретические положения с практикой. Для большей наглядности лекций следует использовать демонстрационный материал в виде презентаций. Состав информационных объектов определяется особенностями конкретной темы и целевым назначением занятия. Для эффективного предъявления учебного материала применяются мультимедийные средства отображения информации.

При изучении всех тем дисциплины необходимо добиться точного знания обучаемыми основных исходных понятий и определений.

Обучаемый должен готовиться к занятиям самостоятельно, в соответствии с заданием для самостоятельной работы.

Важным направлением самостоятельной деятельности обучающихся является работа с учебной литературой.

Весь курс дисциплины разбит на двенадцать тем. В каждой теме выделены основные блоки вопросов. Указанные вопросы соответствуют учебникам, учебным пособиям из приведенного списка литературы.

Подготовка к лекциям мобилизует обучаемого на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, анализировать, записывать.

Скоординированный контроль самостоятельной работы обучаемыми должны осуществлять лектор потока и преподаватель, ведущий практические занятия. Возможен контроль знаний и умений в виде тестов.

Особая значимость практических занятий состоит в том, что в ходе их проведения обучаемые получают наглядное представление изучаемых вопросов.

Экзамен по дисциплине «Основы пожарного дела» состоит из теоретической и практической части.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная пожарно-спасательная часть. Пожарная автоцистерна. ВПС-30. Ручные пожарные лестницы. Учебно-спортивный манеж.

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине (модулю) в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положения и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ППП
№ 10 от 07.05.2026 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины «Основы пожарного дела» направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата, профиль – надзорно-профилактическая деятельность) год набора: 2026 на 2026/2027 учебный год

1. Главу 12 «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»
изложить в следующей редакции:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с необходимым количеством посадочных мест	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением.
Практические занятия	Открытая площадка для проведения практических занятий с пожарным автомобилем. Манеж. Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 36.	Основное оборудование: Пожарная автоцистерна, ДАСВ, ВПС-30, БОП. Учебная башня, РПЛ. Учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Пожарная автоцистерна, ДАСВ, ВПС-30, БОП. Учебная башня, РПЛ. Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением.
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 36.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Пожарная автоцистерна, ДАСВ, ВПС-30, БОП. Учебная башня, РПЛ.

Начальник кафедры ППП
кандидат психологических наук
полковник внутренней службы



А.А. Кузнецов